



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

## SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE MEDELLÍN

### INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCAZAR

#### PLAN DE ESTUDIOS POR COMPETENCIAS COMPONENTE TECNICO CIENTIFICO

Área: Tecnología e Informática

2025

CICLO: 5 Grado: 10° y 11°

#### Docentes participantes

NOMBRE	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ÁREA	CORREO
Richard Sahit Padilla Olivero	Institución Educativa Sebastián de Belalcázar	Tecnología e Informática	sahitolivero093@gmail.com



## F 2 Selección de estándares Tecnología e Informática CICLO: 5 Grados: 10° y 11°

ENUNCIADO	1. Naturaleza y evolución de la tecnología	2. Apropiación y uso de la tecnología	3. Solución de problemas con tecnología	4. Tecnología y sociedad	1. Naturaleza y evolución de la tecnología
<b>VERBO</b>					
<b>UTILIZO</b>	Principios y conceptos propios de la tecnología así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	Apropiadamente las Herramientas Tecnológicas y los contenidos digitales en mi formación académica y personal.	Apropiadamente las Herramientas Tecnológicas y los contenidos digitales como apoyo en la solución de problemas planteados.	Herramienta, Tecnológicas (TIC) para adquirir información e incorporarla de manera significativa a mis formación académica y socioeconómica	Herramientas Tecnológicas y aplicaciones informáticas para consultar y expresar desarrollo y evolución de la Tecnología y la informática.
<b>IDENTIFICO</b>	Técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte)	Herramientas Tecnológicas y aplicaciones informáticas en desarrollo de formación académicas (consultas, talleres) y social.	Problemas propios del entorno, susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas	Herramientas Tecnológicas y aplicaciones informáticas en el desarrollo y actuar como miembro de la sociedad	
<b>RELACIONO</b>	El funcionamiento de algunos artefactos, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.			La Transformación de los recursos naturales con el desarrollo tecnológico y su impacto en el bienestar de la sociedad	
<b>UTILIZO</b>		Las tecnologías de la información y comunicación para apoyar los procesos de aprendizaje y actividades			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

		personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).  Herramientas y equipos de manera segura para construir modelos, maquetas y prototipos.  Instrumentos para medir diferentes magnitudes físicas.			
<b>EJEMPLIFICO</b>		Cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan.			Cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan.
<b>PROPONGO</b>			Estrategias para soluciones tecnológicas a problemas en diferentes contextos.		
<b>DETECTO</b>			Fallas en artefactos, procesos y sistemas tecnológicos, siguiendo procedimientos de prueba y descarte, y propongo estrategias de solución.		
<b>INDAGO</b> <b>SINONIMO</b> <b>(EXAMINAR</b>				Sobre posibles acciones que puedo realizar para preservar el ambiente, de acuerdo con normas y regulaciones	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

<b>- INVESTIGAR</b>					
<b>EXPLICO</b>	Con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa efecto.				
<b>DESCRIBO</b>	El rol de la alimentación en el funcionamiento automático de algunos sistemas.				
<b>ADELANTO</b>			Procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.		proyectos tecnológicos en desarrollo y debate en mi Comunidad, el impacto de su posible implementación.
<b>TRABAJO</b>	Trabajo en equipo en la realización de proyectos tecnológicos y, cuando lo hago, involucro herramientas tecnológicas de comunicación.		En equipo para la generación de soluciones tecnológicas.		
<b>ADAPTO</b>			Soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas.		
<b>INTERPRETO</b>			Gráficos, bocetos y planos en diferentes actividades.		
<b>REALIZO</b>			Representaciones gráficas tridimensionales de mis ideas y diseños.		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

<b>EVALUO</b>				Los costos y beneficios antes de adquirir y utilizar artefactos y productos tecnológicos.	Evalúo los procesos productivos de diversos artefactos y Sistemas tecnológicos, teniendo en cuenta sus efectos sobre el medio ambiente y las comunidades implicadas.
<b>PARTICIPO</b>				En discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos.	
				En la gestión de iniciativas en favor del medio ambiente, la salud y la cultura (Jornadas de recolección de materiales reciclables, vacunación, bazares, festivales,...)	
<b>ASUMO</b>				Comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos naturales	
<b>SELECCIONO</b>			Alternativas tecnológicas apropiadas, utilizando criterios adecuados(eficiencia, seguridad, consumo, costo)		
<b>DESCRIBO</b>	Ejemplos de transformación y utilización de fuentes de energía en determinados momentos históricos.				



## CLASIFICACIÓN DE ESTANDARES TECNOLOGÍA E INFORMÁTICA: TAXONOMIA DE BLOOM

<b>CONCEPTUALES SABER</b> <b>Conocer comprender</b>	<b>PROCEDIMENTALES HACER analizar aplicar y sintetizar</b>	<b>ACTITUDINALES SER</b> <b>Evaluar y crear</b>
<p><b>IDENTIFICO</b> el concepto de ciencia y tecnología y sociedad y hace comparaciones entre los mismos para poder diferenciar cada término. <b>G10°-P1</b></p> <p><b>COMPRENDO</b> el uso adecuado de las herramientas ofimáticas y las aplica en su entorno. <b>G10°-P1</b></p> <p><b>DESCRIBO</b> artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas. <b>G10°-P2</b></p> <p><b>ANALIZO</b> el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. <b>G10°-P2</b></p> <p><b>UTILIZO</b> las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información <b>G10°-P3</b></p> <p><b>IDENTIFICO</b> diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología. <b>G10°-P3</b></p> <p><b>DISEÑO</b> presentaciones utilizando diferentes herramientas digitales en la web. <b>G10°-P3</b></p>	<p><b>DESCRIBO</b> cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos. <b>G10°-P1</b></p> <p><b>APLICO</b> las características básicas de las partes del computador como Hardware y software y las pone en práctica para la realización de trabajos escritos. <b>G10°-P1</b></p> <p><b>RECONOZCO</b> en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación. <b>G10°-P2</b></p> <p><b>EXPLICO</b> con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos. <b>G10°-P2</b></p> <p><b>UTILIZO</b> las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). <b>G10°-P3</b></p> <p><b>FORMULO</b> problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas. <b>G10°-P3</b></p> <p><b>ANALIZO</b> el impacto de artefactos, procesos y sistemas Tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. <b>G11°-P2</b></p>	<p><b>PARTICIPO</b> de las actividades prácticas y trabaja de forma organizada en la sala de informática. <b>G10°-P1</b></p> <p><b>ESTABLEZCO</b> buenas relaciones con mis compañeros de aula. <b>G10°-P1</b></p> <p><b>PRESENTO</b> tareas y trabajos bien y a tiempo y asume una actitud adecuada para la clase. <b>G11°-P1</b></p> <p><b>PRESENTO</b> tareas y trabajos bien y a tiempo y asume una actitud adecuada para la clase. <b>G11°-P1</b></p> <p><b>UTILIZO</b> responsable y autónomamente las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo. <b>G10°-P2</b></p> <p><b>ACEPTO</b> las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros. <b>G10°-P2</b></p> <p><b>ESTABLEZCO</b> buenas relaciones con mis compañeros de aula. <b>G11°-P2</b></p> <p><b>CUMPLIMIENTO</b> con la realización y entrega oportuna actividades de clase. <b>G10°-P3</b></p> <p><b>CONTRIBUYO</b> al buen desarrollo de las actividades de clase. <b>G10°-P3</b></p>



**IDENTIFICO** que es una página web, sus características, de igual manera reconozco los peligros de las redes sociales y sus diferentes **G11°-P1**

**RECONOZCO** elementos de la legislación Colombiana que regulan y sancionan el uso de Internet **G11°-P1**

**EXPLICO** con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa efecto. **G11°-P2**

**EJEMPLIFICO** cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan. **G11°-P2**

**ENUMERA** y Describe las TIC, tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). **G11°-P3**

**ANALIZO** el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades. ). **G11°-P3**

**PARTICIPO** en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos. **G11°-P2**

**Utilizo** las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información). **G11°-P2**

**EJEMPLIFICO** cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan. **G11°-P3**

**DESCRIBO** el funcionamiento y las características de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos usando diferentes formas de representación (esquemas, dibujos y diagramas). **G11°-P3**

**ADAPTO** soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas. **G11°-P3**

**ACEPTO** las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros. **G11°-P3**

**ESTABLEZCO** buenas relaciones con mis compañeros de aula. **G11°-P3**

**DISFRUTO** de las actividades desarrolladas dentro de las clases. **G11°-P3**

**ACEPTO** las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros.  
Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula. **G10°-P3**

**PRESENTO** tareas y trabajos bien y a tiempo y asume una actitud adecuada para la clase. **G10°-P3**

**PARTICIPO** en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos. **G11°-P2**

**CONTRIBUYO** al buen desarrollo de las actividades de clase. **G11°-P2**

**ACEPTO** las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros. **G10°-P2**

**ESTABLEZCO** buenas relaciones con mis compañeros de aula. **G11°-P2**

**DISPOSICIÓN** en el cumplimiento con la realización y entrega oportuna actividades de clase. **G10°-P3**



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

## F 3 PLANES DE ESTUDIO

### COMPONENTE TECNICO CIENTIFICO

Área: Tecnología e Informática.

2025

CICLO: 5 Grado: 10° y 11°

### PLAN DE ÁREA

CICLOS	Ciclo:5° Grado: (10° y 11°)
Meta por ciclo	Al terminar el ciclo 5 los estudiantes del décimo y once de la Institución Educativa Sebastián de Belalcázar, estará en condiciones de: Realizar proyectos, involucrando herramientas tecnológicas de comunicación. Resolver problemas tecnológicos y evaluar las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado, reconociendo las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente
Objetivo específico por grado	<b>GRADO 10°</b> Desarrolla las diferentes competencias en el manejo de las herramientas de tecnología, información y comunicación por medio del trabajo por proyectos que nos lleven al reconocimiento y familiarización de la web 2.0 al igual que al uso adecuado de las herramientas ofimáticas. <b>GRADO 11°</b> Identifica y fortalece las actitudes, atributos y capacidades tecnológicas con el uso de las herramientas ofimáticas que los ayuden hacer competentes para la vida diaria empresarial de acuerdo con las orientaciones del MEN, de la institución, y las características, condiciones y necesidades su entorno.



## NIVEL DE DESARROLLO DE LA COMPETENCIA

Competencias del componente	Naturaleza y Evolución de la tecnología	Apropiación y uso de la tecnología	Tecnología, innovación, invención y descubrimiento	Solución de problemas con Tecnología	Tecnología y sociedad.
<b>Niveles de la competencia.</b>  <b>SABER</b>	<b>N1</b> Explico, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, fabricación y producción.	<b>N1</b> Utilizo eficientemente la tecnología en el aprendizaje de otras disciplinas (artes, educación física, matemáticas, ciencias).	<b>N1</b> Identifico cambios para mejorar artefactos, procesos y sistemas existentes e incide de manera significativa en el Desarrollo de productos y servicios.	<b>N1</b> Comparo distintas soluciones tecnológicas frente a un mismo problema según sus características, funcionamiento, costos y eficiencia.	<b>N1</b> Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica
	<b>N2</b> Reconozco principios y conceptos propios de la Tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.	<b>N2</b> Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para Aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.	<b>N2</b> Involucro nuevas tecnologías en la combinación de las ya existentes para nuevos usos.	<b>N2</b> Participo con mis compañeros en la definición de roles y responsabilidades en el desarrollo de proyectos en tecnología.	<b>N2</b> Analizo diversos puntos de vista e intereses relacionados con la percepción de los problemas y las soluciones tecnológicas y los tomo en cuenta en mis argumentaciones.
	<b>N3</b> Explico, con ejemplos, conceptos propios del conocimiento	<b>N3</b> Analizo y aplico las normas de seguridad que se	<b>N3</b> Analizo las ventajas y desventajas de diversos procesos de transformación	<b>N3</b> Identifico y formulo problemas propios del entorno, susceptibles de	<b>N3</b> Analizo diversos puntos de vista e intereses



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

	tecnológico tales como tecnología, procesos, productos, sistemas, servicios, artefactos, herramientas, materiales, técnica, Fabricación y producción.	deben tener en cuenta para el uso de algunos artefactos, productos y sistemas tecnológicos.	de los recursos naturales en productos y sistemas tecnológicos (por ejemplo, un basurero o una represa).	ser resueltos con soluciones basadas en la tecnología.	relacionados con la percepción de los problemas y las soluciones tecnológicas, y los tomo en cuenta en mis argumentaciones.
<b>Niveles de la competencia.</b>  <b>HACER</b>	<b>N4</b> Identifico artefactos basados en tecnología digital y describo el Sistema binario utilizado en dicha tecnología.	<b>N4</b> Utilizo instrumentos tecnológicos para realizar mediciones e identifico algunas fuentes de error en dichas mediciones.	<b>N4</b> Mantener e incrementar el interés de los estudiantes a través de procesos flexibles y creativos.	<b>N4</b> Distingue las herramientas tecnológicas como aparatos, equipos y programas para el manejo de la información.	<b>N4</b> Analizo y explico la influencia de las tecnologías de la Información y la comunicación en los cambios culturales, individuales y sociales, así como los intereses de grupos sociales en la producción e innovación tecnológica.
	<b>N5</b> Explico con ejemplos el concepto de sistema índico sus componentes y relaciones de causa efecto.	<b>N5</b> Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.	<b>N5</b> Adelanto procesos sencillos de innovación en mi entorno como solución a deficiencias detectadas en productos, procesos y sistemas tecnológicos.	<b>N5</b> Diseño, construyo y pruebo prototipos de artefactos y procesos como respuesta a una necesidad o problema, teniendo en cuenta las restricciones y especificaciones planteadas.	<b>N5</b> Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (Recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).



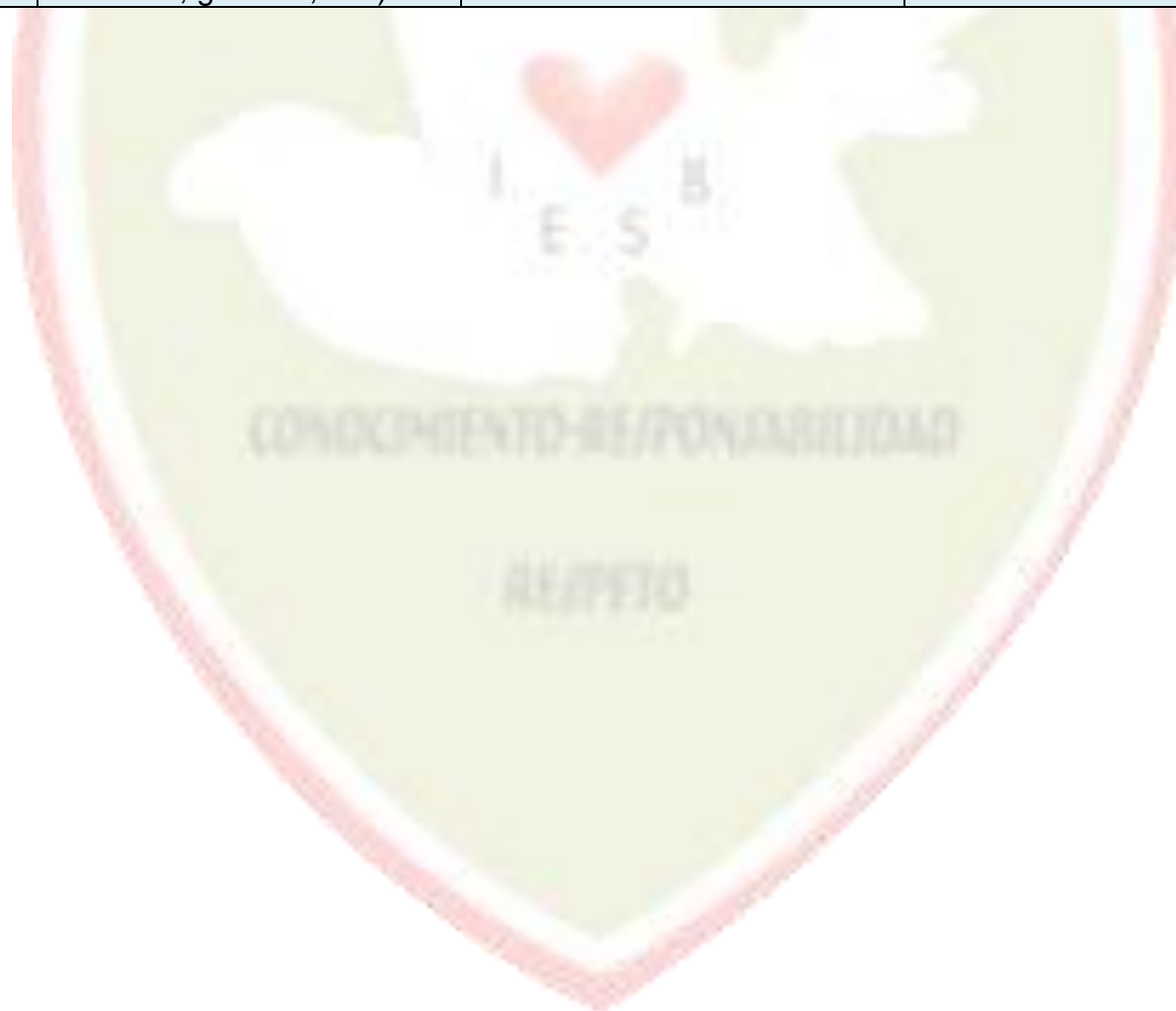
INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

	<p><b>N6</b> Ilustro con ejemplos el significado e importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.</p>	<p><b>N6</b> Utilizo correctamente elementos de protección cuando involucro artefactos y procesos tecnológicos en las diferentes actividades que realizo (por ejemplo, en deporte uso cascos, rodilleras, guantes, etc.).</p>	<p><b>N6</b> Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos y de sus innovaciones</p>	<p><b>N6</b> Reconozco y utilizo algunas formas de organización del trabajo para solucionar problemas con la ayuda de la tecnología.</p>	<p><b>N6</b> Explico el ciclo de vida de algunos productos tecnológicos y evalúo las consecuencias de su prolongación.</p>
--	---	---	--	--	--





## CONTENIDOS Y TEMAS POR GRADO

Enumere los estándares por grados (10° y 11°)	DÉDIMO		
	Conceptuales	procedimentales	Actitudinales
<b>ESTANDARES</b> <b>Periodo 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifico el concepto de ciencia y tecnología y sociedad y hace comparaciones entre los mismos para poder diferenciar cada término.</li> <li>Reconoce el uso de herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de la información.</li> <li>Comprende el uso adecuado de las herramientas ofimáticas y las aplica en su entorno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describo cómo los procesos de innovación, investigación, desarrollo y experimentación guiados por objetivos, producen avances tecnológicos.</li> <li>Utilizo adecuadamente herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas.</li> <li>Aplica las características básicas de las partes del computador como Hardware y software y las pone en práctica para la realización de trabajos escritos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participa de las actividades prácticas y trabaja de forma organizada en la sala de informática.</li> <li>Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula.</li> <li>Presento tareas y trabajos bien y a tiempo y asume una actitud adecuada para la clase.</li> <li>El estudiante Presenta tareas y trabajos bien y a tiempo y asume una actitud adecuada para la clase.</li> </ul>
<b>Contenidos y temas</b> <b>Periodo 1</b>	Programas operativos y aplicativos. Sistema de control.  Herramientas de ofimática <ul style="list-style-type: none"> <li>Microsoft Word</li> <li>Microsoft Excel</li> <li>Microsoft PowerPoint</li> <li>Normas APA</li> </ul> Correo electrónico. <ul style="list-style-type: none"> <li>Creación de correo electrónico</li> <li>Uso de plataforma de google Drive</li> <li>Uso adecuado de aplicaciones para la creación de correos electrónicos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizo las herramientas tecnológicas y recursos de la web para la creación y uso del correo electrónico la investigación sobre la información de los tipos de sistemas de control.</li> <li>Aplica los conceptos vistos sobre las herramientas ofimáticas en la solución de actividades prácticas.</li> <li>Identifico las herramientas y la importancia que ha tenido para la sociedad; las ubica y explica en su contexto histórico de ciencia tecnología y sociedad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsabilidad en el uso de sistemas tecnológicos adecuadamente.</li> <li>Participa de las actividades prácticas y trabaja de forma organizada en la sala de informática.</li> <li>Reflexiona sobre la importancia del uso del correo electrónico y como herramientas de uso de la web son frecuentes en todas las áreas del conocimiento.</li> </ul>



	<p>Mega estructuras Ofimática (PowerPoint)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Herramientas de diseño para la creación de un vídeo.</li> </ul> <p>Campañas de prevención:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peligros de las redes sociales</li> <li>(Ciberbullying o acoso cibernético, Grooming)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Hace uso correcto de las herramientas y elementos de la web 2.0 para recrear y construir sus tareas e ideas escolares.</li> <li>Practico el uso de las herramientas ofimáticas para la elaboración de trabajos escritos.</li> <li>Reconozco principios y conceptos propios de la tecnología, así como momentos de la historia que le han permitido al hombre transformar el entorno para resolver problemas y satisfacer necesidades.</li> <li>Identifico las herramientas de ofimática y la importancia que ha tenido para la sociedad; las ubica y explica en su contexto histórico</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desarrollo las diferentes competencias en el manejo de las herramientas de tecnología, información y comunicación por medio del trabajo por proyectos</li> </ul>
<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b></p> <p><b>PERIODO 1</b></p>	<p><b>General:</b> identifica los problemas cotidianos que a través de la investigación, las ciencias y la tecnología puedan mejorar el entorno y el modo de vida de las personas y de la misma manera identifica las herramientas ofimáticas que puede utilizar para el buen desarrollo de sus actividades académicas.</p> <p>Comprende las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(S) Reconoce de manera apropiada y responsable los problemas cotidianos que a través de la investigación, las ciencias y la tecnología puedan mejorar el entorno y el modo de vida de las personas y de la misma manera identifica las herramientas ofimáticas que puede utilizar para el buen desarrollo de sus actividades académicas.</li> <li>(S) Reconoce de manera apropiada las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente</li> <li>(A) Identifica de manera adecuada y responsable los problemas cotidianos que a través de la investigación, las ciencias y la tecnología puedan mejorar el entorno y el modo de vida de las personas y de la misma manera identifica las herramientas ofimáticas que puede utilizar para el buen desarrollo de sus actividades académicas.</li> <li>(A) Identifica de manera adecuada las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente</li> </ul>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

- **(B)** Identifica Básicamente y responsable los problemas cotidianos que a través de la investigación, las ciencias y la tecnología puedan mejorar el entorno y el modo de vida de las personas y de la misma manera identifica las herramientas ofimáticas que puede utilizar para el buen desarrollo de sus actividades académicas.
- **(B)** Identifica Básicamente y hace uso de las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vivo, y actúo responsablemente
- **(b)** Presenta dificultad para identificar los problemas cotidianos que a través de la investigación, las ciencias y la tecnología puedan mejorar el entorno y el modo de vida de las personas y de la misma manera identifica las herramientas ofimáticas que puede utilizar para el buen desarrollo de sus actividades académicas.
- **(b)** Presenta dificultad en el uso de los problemas cotidianos que a través de la investigación, las ciencias y la tecnología puedan mejorar el entorno y el modo de vida de las personas y de la misma manera identifica las herramientas ofimáticas que puede utilizar para el buen desarrollo de sus actividades académicas.



Enumere los estándares por grados (10° y 11°)	DÉCIMO		
	Conceptuales	procedimentales	Actitudinales
<b>ESTANDARES</b> <b>Periodo 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifico y describo artefactos que se utilizan hoy y que no se empleaban en épocas pasadas.</li> <li>• Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.</li> <li>• Manejo de manera apropiada el programa EXCEL.</li> <li>• Represento ideas sobre diseños, innovaciones o protocolos de experimentos mediante el uso de registros bases de datos, creación de tablas a través de Excel.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.</li> <li>• Explico con ejemplos la importancia de la calidad en la producción de artefactos tecnológicos.</li> <li>• Identifico los elementos de la ventana de Microsoft Excel, como los menús, las barras, el área de trabajo y las herramientas más utilizadas y sus funciones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo</li> <li>• Acepto las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros.</li> <li>• Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula.</li> </ul>
<b>Contenidos y temas</b> <b>Periodo 2</b>	<p>Socialización sobre los elementos de un OVA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peligros de las redes sociales</li> <li>• Diseño de Software,</li> <li>• Historia de la web</li> <li>• Internet de las cosas</li> <li>• Realidad virtual,</li> <li>• Historia y evolución de la tecnología,</li> </ul> <p>Utilización de herramienta ofimática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de diapositivas,</li> <li>• Efectos, transiciones</li> <li>• Elementos multimedia</li> <li>• Vídeo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizo consultas que le sirven para la elaboración del OVA.</li> <li>• Creo en una hoja de Excel, modifica la estructura de las columnas, filas y Celdas, aplica el formato y la alineación deseada, para ajustarla a las necesidades.</li> <li>• Relaciono el funcionamiento de algunos artefactos como el teclado, productos, procesos y sistemas tecnológicos con su utilización segura.</li> </ul>	<p>Acepto las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros.</p> <p>Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula.</p> <p>Asisto costinamente a clases y cumplo con la entrega de actividades</p> <p>Adapta soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas de acuerdo a las innovaciones tecnológicas</p>



	<p>El teclado</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partes del teclado</li><li>• Mecanografía: posición de las manos</li></ul> <p>Introducción a Excel</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pantalla inicial de Excel</li><li>• Componentes de la pantalla principal de la hoja de cálculo</li><li>• hoja en Excel</li><li>• Deshacer y Rehacer cambios en Excel.</li><li>• tipos de datos que se pueden hacer en Excel</li><li>• funciones básicas de Excel</li><li>• ¿Qué es una celda, qué es una fila?</li><li>• Principales operaciones matemáticas que se pueden realizar y escribe la fórmula para realizar la operación.</li><li>• Base de datos en Excel</li><li>• Creación de formularios en Excel</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Realizo ejercicios utilizando Excel o Hoja de cálculo poniendo en práctica lo aprendido en clase</li><li>• Creo tablas en una hoja de Excel, modifica la estructura de las columnas, filas y formulas básicas.</li><li>• Desarrolla los ejercicios propuestos en clase para comprender mejor el funcionamiento de Microsoft Excel</li><li>• Describo las características básicas de la suite de Office y las pone en práctica para la realización de presentaciones con PowerPoint.</li><li>• Tiene en cuenta los pasos que se deben seguir para realizar una película o video.</li></ul>	<p>Asiste a clases y cumple con las actividades académicas asignadas en el tiempo acordado de clase</p>
<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO PERIODO 2</b></p>	<p><b>General:</b> Reconoce las herramientas necesarias creando habilidades para el análisis y el desarrollo y creación de OVA o página web, manejo de Microsoft Excel, Internet y creación de comunidades digitales, permitiéndole la solución de problemas en la comunicación interactiva y utilización de fórmulas tecnológica y empresarialmente</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>(S)</b> Identifica y describe de manera apropiada las herramientas necesarias creando habilidades para el análisis, desarrollo y creación de OVA, manejo de Microsoft Excel, Internet colaborativo y creación de comunidades digitales, permitiéndole la solución de problemas en la comunicación interactiva y utilización de fórmulas tecnológica y empresarialmente.</li><li>- <b>(S)</b> Identifica y describe de manera apropiada las actividades basadas en trabajo colaborativo y crea herramientas didácticas para sustentar los conocimientos adquiridos en las clases.</li></ul>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

- **(A)** Identifica de manera adecuada las herramientas necesarias creando habilidades para el análisis, desarrollo y creación de OVA, manejo de Microsoft Excel, Internet colaborativo y creación de comunidades digitales, permitiéndole la solución de problemas en la comunicación interactiva y utilización de fórmulas tecnológica y empresarialmente.
- **(A)** Identifica de manera adecuada las actividades basadas en trabajo colaborativo y crea herramientas didácticas para sustentar los conocimientos adquiridos en las clases.
- **(B)** Reconoce básicamente las herramientas necesarias creando habilidades para el análisis, desarrollo y creación de OVA, manejo de Microsoft Excel, Internet colaborativo y creación de comunidades digitales, permitiéndole la solución de problemas en la comunicación interactiva y utilización de fórmulas tecnológica y empresarialmente.
- **(B)** Reconoce básicamente las actividades basadas en trabajo colaborativo y crea herramientas didácticas para sustentar los conocimientos adquiridos en las clases.
- **(b)** Presenta dificultad para reconocer las herramientas necesarias creando habilidades para el análisis, desarrollo y creación de OVA, manejo de Microsoft Excel, Internet colaborativo y creación de comunidades digitales, permitiéndole la solución de problemas en la comunicación interactiva y utilización de fórmulas tecnológica y empresarialmente.
- **(b)** Presenta dificultad las actividades basadas en trabajo colaborativo y crea herramientas didácticas para sustentar los conocimientos adquiridos en las clases.



Enumere los estándares por grados (10° Y 11°)	DECIMO		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
<b>ESTANDARES</b> <b>Periodo 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describo las TIC, tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li> <li>• Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información)</li> <li>• Identifico diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología.</li> <li>• Diseño presentaciones utilizando diferentes herramientas digitales en la web.</li> <li>• Reconozco diferentes plataformas electrónicas que le permite realizar presentaciones interactivas y digitales para la presentación de trabajos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li> <li>• Identifico y formulo problemas propios del entorno que son susceptibles de ser resueltos a través de soluciones tecnológicas.</li> <li>• Identifico herramientas informáticas de uso común para la búsqueda y procesamiento de la información y la comunicación de ideas en ambientes colaborativos de aprendizaje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo armónico en equipo</li> <li>• Disposición en el cumplimiento con la realización y entrega oportuna actividades de clase.</li> <li>• Contribuye al buen desarrollo de las actividades de clase</li> <li>• Acepto las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros.</li> <li>• Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula.</li> </ul>
<b>Contenidos y temas</b> <b>Periodo 3</b>	Proyecto Feria de la ciencia, cultura y tecnología. Objetivos <ul style="list-style-type: none"> <li>• general y específicos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace uso de herramientas tecnológicas para representar y graficar la información.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Acepto las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros.</li> </ul>



	<p>Planteamiento Del Problema</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descripción del problema</li><li>• formulación del problema</li><li>• Justificación</li></ul> <p>Marco Teórico</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Antecedentes</li></ul> <p>Conclusiones Y Sugerencias</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bibliografía</li><li>• Divulgación</li><li>• Anexos</li></ul> <p>Marketing Digital</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Métodos de búsqueda que usa todo buscador web y sus tipos</li><li>• Motores de búsqueda</li><li>• Plataforma de CANVA</li></ul> <p>Presentación Electrónica</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Partes de la presentación electrónica.</li><li>• Plataformas digitales para la creación de presentaciones interactivas (Geneal.ly)</li></ul> <p>Los Delitos Informáticos.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Infografías</li><li>• Utilización de plataforma de canva</li></ul> <p>Redes De Computadores</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Topología</li><li>• Definiciones</li><li>• Practica</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Trabaja en grupo en la realización del proyecto de investigación y sigue las orientaciones dadas por la docente.</li><li>• Elabora presentaciones interactivas utilizando las herramientas ofimáticas de PowerPoint para el registro de consultas realizadas de internet.</li><li>• Aprende y utiliza las herramientas de edición de vídeo en Movie Maker para la realización del vídeo elaborado por cada grupo.</li><li>• Investigar un producto que haya dejado de existir y describir cuáles fueron los factores por los cuales no dio resultado en el mercado.</li><li>• Utilizo diferentes plataformas digitales para la creación de presentaciones electrónicas.</li><li>• Utilizo la web para la búsqueda de información sobre los delitos informáticos al igual que para la creación de presentaciones interactivas digitales.</li><li>• Reconozco e identifico cuáles son los principales tipos de redes inalámbricas que existen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula.</li><li>• Asisto costinamente a clases y cumplo con la entrega de actividades.</li><li>• Debate situaciones problemáticas relacionadas con el mundo tecnológico y su entorno en la vida cotidiana.</li><li>• Asiste a clases y cumple con las actividades académicas asignadas en el tiempo acordado de clase</li></ul>
--	--	---	--



**INDICADORES DE  
DESEMPEÑO**

**PERIODO 3**

**General:** Identifica los diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología y de igual forma y los aplica en el uso adecuado de las herramientas ofimáticas.

- (S) Identifica de manera clara apropiada los diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología y de igual forma y los aplica en el uso adecuado de las herramientas ofimáticas.
- 
- (S) Identifica de manera clara apropiada actividades que involucran el uso de las herramientas básicas de mantenimiento de computadores. Ejecuta correctamente actividades basadas en trabajo colaborativo y crea herramientas didácticas para sustentar los conocimientos adquiridos.
- (A) Identifica de manera adecuada los diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología y de igual forma y los aplica en el uso adecuado de las herramientas ofimáticas.
- (A) Identifica de manera adecuada apropiada actividades que involucran el uso de las herramientas básicas de mantenimiento de computadores. Ejecuta correctamente actividades basadas en trabajo colaborativo y crea herramientas didácticas para sustentar los conocimientos adquiridos.
- (B) Identifica Básicamente los diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología y de igual forma y los aplica en el uso adecuado de las herramientas ofimáticas.
- (B) Identifica Básicamente actividades que involucran el uso de las herramientas básicas de mantenimiento de computadores. Ejecuta correctamente actividades basadas en trabajo colaborativo y crea herramientas didácticas para sustentar los conocimientos adquiridos.
- (b) Presenta dificultad para expresar los diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología y de igual forma y los aplica en el uso adecuado de las herramientas ofimáticas.
- (b) Presenta dificultad Básicamente actividades que involucran el uso de las herramientas básicas de mantenimiento de computadores. Ejecuta correctamente actividades basadas en trabajo colaborativo y crea herramientas didácticas para sustentar los conocimientos adquiridos.



Enumere los estándares por grados (10° Y 11°)	ONCE		
	Conceptuales	procedimentales	Actitudinales
<b>ESTANDARES</b> <b>Periodo 1</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizo las razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.</li><li>Identifico las partes internas fundamentales para el funcionamiento del computador y su relación con el Sistema Operativo.</li><li>Identifico que es una página web, sus características, de igual manera reconoce los peligros de las redes sociales y sus diferentes</li><li>Reconozco elementos de la legislación Colombiana que regulan y sancionan el uso de Internet</li><li>Identifico las principales características de los computadores en cada una de sus generaciones</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas Tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.</li><li>Participo en discusiones sobre el uso racional de algunos artefactos tecnológicos.</li><li>Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li><li>Socializa elementos de la legislación Colombiana acerca del uso de Internet.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Disfruto de las actividades desarrolladas dentro de las clases.</li><li>Acepto las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros.</li><li>Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula.</li><li>Presento tareas y trabajos bien y a tiempo y asume una actitud adecuada para la clase.</li><li>Participo de las actividades prácticas y trabaja de forma organizada en la sala de informática.</li><li>Asumo y promuevo comportamientos legales relacionados con el uso de los recursos tecnológicos.</li></ul>



<p><b>Contenidos y temas</b> <b>Periodo 1</b></p>	<p>Legislación, y sanciones en Colombia para el uso adecuado de Internet.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconoce elementos de la legislación Colombiana que</li> <li>• Disfruta de las herramientas</li> <li>• Propiedad intelectual en Internet.</li> <li>• Indagación sobre el manejo ético y responsable de la información que aparece en la Web.</li> </ul> <p>Fundamentos De Hardware</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generaciones del computador.</li> <li>• Partes internas de computador.</li> <li>• Tipos de computadores.</li> </ul> <p>Sistemas Operativos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de sistemas operativos</li> <li>• Ejemplos de sistemas operativos</li> <li>• Características de un sistema operativo</li> </ul> <p>Ofimática</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Herramientas Ofimáticas</li> <li>• Microsoft Word</li> <li>• Microsoft Excel</li> <li>• Microsoft PowerPoint</li> </ul>	<p>Utilizo plataformas digitales que le permite la realización de presentaciones digitales e interactivas, al igual que el trabajo en equipo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Usa de manera adecuada el correo electrónico e utiliza las herramientas de google (Drive) para la creación de carpetas y documentos compartidos en clase.</li> <li>• Diseño documentos y presentaciones en la aplicación de herramientas ofimáticas, poniendo en práctica la configuración, el formato y la alineación establecidos, así como la inserción de imágenes, símbolos especiales, textos en columnas y fondos, modificaciones de acuerdo a las necesidades del documento.</li> <li>• Investigo y socializa acerca del manejo ético y responsable de la información que aparece en la Web.</li> <li>• Manipulo con sus manos diferentes dispositivos de Hardware interno del computador.</li> <li>• Realizo consultas acerca de generaciones de computadores y Sistemas Operativos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsabilidad en el uso de sistemas tecnológicos adecuadamente.</li> <li>• Trabajo armónico en equipo</li> <li>• Participa de las actividades prácticas y trabaja de forma organizada en la sala de informática.</li> <li>• Utiliza responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo</li> <li>• Asume una postura crítica frente a las ventajas y desventajas que tiene la tecnología en la actualidad.</li> <li>• Asiste regularmente a clases, participa en las prácticas en la sala de sistemas, cumple con las actividades asignadas en el tiempo acordado y demuestra interés por superar sus dificultades.</li> </ul>
<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b>  <b>PERIODO 1</b></p>	<p><b>General:</b> Identifica y fortalece las actitudes, atributos y capacidades tecnológicas con el uso de las herramientas ofimáticas que los ayuden hacer competentes para la vida diaria empresarial de acuerdo con las orientaciones del MEN, de la institución, y las características, condiciones y necesidades su entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>(S)</b> Reconoce de manera apropiada las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vive y actuar responsablemente.</li> </ul>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

- **(S)** Reconoce de manera apropiada los principios de funcionamiento y criterios de selección para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno.
- **(A)** Identifica de manera adecuada las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vive y actuar responsablemente.
- **A)** Identifica de manera adecuada los principios de funcionamiento y criterios de selección para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno.
- **(B)** Identifica Básicamente las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vive y actuar responsablemente.
- **(B)** Identifica Básicamente los principios de funcionamiento y criterios de selección para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno.
- **(b)** Presenta dificultad en las implicaciones éticas, sociales y ambientales de las manifestaciones tecnológicas del mundo en que vive y actuar responsablemente.
- **(b)** Presenta dificultad en los principios de funcionamiento y criterios de selección para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno.



Enumere los estándares por grados (10°, y 11ª)	ONCE		
	Conceptuales	procedimentales	Actitudinales
<b>ESTANDARES</b> <b>Periodo 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explico con ejemplos el concepto de sistema e indico sus componentes y relaciones de causa efecto.</li> <li>Ejemplifico cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan.</li> <li>Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Analizo y expongo razones por las cuales la evolución de técnicas, procesos, herramientas y materiales, han contribuido a mejorar la fabricación de artefactos y sistemas tecnológicos a lo largo de la historia.</li> <li>Identifico y explico técnicas y conceptos de otras disciplinas que se han empleado para la generación y evolución de sistemas tecnológicos (alimentación, servicios públicos, salud, transporte)</li> <li>Reconozco en algunos artefactos, conceptos y principios científicos y técnicos que permitieron su creación.</li> <li>Uso herramientas telemáticas como un medio para mi desempeño en diferentes ámbitos, de acuerdo con los principios de la ética y los aspectos legales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Participo en equipos de trabajo para desarrollar y probar proyectos que involucran algunos componentes tecnológicos.</li> <li>Contribuye al buen desarrollo de las actividades de clase</li> <li>Acepto las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros.</li> <li>Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula.</li> </ul>
<b>Contenidos y temas</b> <b>Periodo 2</b>	<p>Descubre la importancia del trabajo como fuente de ingreso y bienestar para la comunidad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Crecimiento económico.</li> <li>Artefactos Tecnológicos</li> <li>La tecnología vanguardista.</li> <li>Sistemas tecnológicos</li> </ul> <p>Reconoce las características de la documentación comercial, a través del uso</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora mapa conceptual sobre las características de documentación comercial</li> <li>Hace uso de herramientas tecnológicas y recursos de la web para buscar y validar información.</li> <li>Investiga y maneja los servicios que posee el internet para la realización de diferentes ejercicios de investigación e implementación de aplicaciones y recursos.</li> <li>Diligencia los documentos y soportes contables haciendo uso de las herramientas ofimáticas</li> </ul>	<p>Acepto las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros.</p> <p>Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula.</p> <p>Participa de procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC.</p>



	<p>adecuado de las herramientas ofimáticas (Word, Excel. PowerPoint)</p> <p>Software:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición.</li> <li>Clasificación del software (sistema, programación y aplicación).</li> <li>Aplicación Normas APA.</li> </ul> <p>Realización del OVA (Objeto Virtual de Aprendizaje)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ODS (Objetivos de desarrollo sostenible)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manifiesto interés por temas relacionados con la tecnología a través de preguntas e intercambio de ideas sobre la importancia de trabajo en equipo.</li> <li>Realizó consultas sobre la importancia de las herramientas ofimáticas, su clasificación, y características específicas para su utilización.</li> <li>Identifico las herramientas, materiales e instrumentos de diseño, elaboración y edición de aplicaciones multimedia.</li> <li>Elaborar listas de chequeo validando la usabilidad y accesibilidad del OVA a través de la consulta de los ODS.</li> <li>Utilizo adecuadamente las herramientas ofimáticas para la realización de trabajos escritos.</li> </ul>	<p>Propone acciones para el uso racional de algunos artefactos tecnológicos.</p> <p>Valora el trabajo en comunidad para alcanzar el desarrollo tecnológico y económico sostenible.</p> <p>Despierta el espíritu investigativo que le permite adquirir habilidades y conocimientos en este medio masivo.</p> <p>Estimula el estudio del área en la exploración vocacional o creación de su propio recurso económico y proyecto de vida.</p>
<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b></p> <p><b>PERIODO 2</b></p>	<p><b>General:</b> Analizar y valorar críticamente los componentes, la evolución de los sistemas tecnológicos, las estrategias para su desarrollo y tiene en cuenta principios de funcionamiento y criterios de selección para la utilización eficiente y segura de artefactos, productos, servicios, procesos y sistemas tecnológicos del entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(S) Identifica y describe de manera clara, los problemas tecnológicos y evalúa las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</li> <li>(S) Identifica y describe de manera clara el diseño algunos modelos tecnológicos que apoyan el desarrollo de tareas y acciones, mediante uso de software de diseño gráfico y edición de sonido y video</li> <li>(A) Identifica de manera adecuada los problemas tecnológicos y evalúa las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.</li> <li>(A) Identifica de manera adecuada el diseño algunos modelos tecnológicos que apoyan el desarrollo de tareas y acciones, mediante uso de software de diseño gráfico y edición de sonido y video.</li> </ul>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

- **(B)** Reconoce básicamente los problemas tecnológicos y evalúa las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
- **(B)** Reconoce básicamente el diseño algunos modelos tecnológicos que apoyan el desarrollo de tareas y acciones, mediante uso de software de diseño gráfico y edición de sonido y video.
- **(b)** Presenta dificultad los problemas tecnológicos y evalúa las soluciones teniendo en cuenta las condiciones, restricciones y especificaciones del problema planteado.
- **(b)** Presenta dificultad en el diseño algunos modelos tecnológicos que apoyan el desarrollo de tareas y acciones, mediante uso de software de diseño gráfico y edición de sonido y video.





Enumere los estándares por grados (10° y 11°)	ONCE		
	Conceptuales	Procedimentales	Actitudinales
<b>ESTANDARES</b> <b>Periodo 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Enumera y Describe las TIC, tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li> <li>• Analizo el impacto de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos en la solución de problemas y satisfacción de necesidades.</li> <li>• Identifica diferentes temas y temáticas que se pueden desarrollar como temas de investigación para el proyecto de la feria de la ciencia, la cultura y la tecnología.</li> <li>• Conoce diferentes herramientas tecnológicas útiles para planear, escribir, presentar y publicar un proyecto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizo las tecnologías de la información y la comunicación, para apoyar mis procesos de aprendizaje y actividades personales (recolectar, seleccionar, organizar y procesar información).</li> <li>• Ejemplifico cómo en el uso de artefactos, procesos o sistemas tecnológicos, existen principios de funcionamiento que los sustentan.</li> <li>• Describe el funcionamiento y las características de artefactos, procesos y sistemas tecnológicos usando diferentes formas de representación (esquemas, dibujos y diagramas).</li> <li>• Adapto soluciones tecnológicas a nuevos contextos y problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo armónico en equipo</li> <li>• Disposición en el cumplimiento con la realización y entrega oportuna actividades de clase.</li> <li>• Contribuye al buen desarrollo de las actividades de clase</li> <li>• Acepto las sugerencias y opiniones de profesores y compañeros.</li> <li>• Establezco buenas relaciones con mis compañeros de aula.</li> </ul>
<b>Contenidos y temas</b> <b>Periodo 3</b>	<p>Proyecto Feria de la ciencia, cultura y tecnología.</p> <p>Objetivos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• general y específicos</li> </ul> <p>Planteamiento Del Problema</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descripción del problema</li> <li>• formulación del problema</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hace uso de herramientas tecnológicas para representar y graficar la información.</li> <li>• Trabaja en grupo en la realización del proyecto de investigación y sigue las orientaciones dadas por la docente.</li> <li>• Elabora presentaciones interactivas utilizando las herramientas ofimáticas de PowerPoint para el registro de consultas realizadas de internet.</li> </ul>	<p>Participa de procesos colaborativos asumiendo el rol que le corresponde y haciendo uso ético, responsable y legal de las TIC.</p> <p>Reconoce y divulga los derechos de las comunidades para acceder a bienes y servicios.</p>



	<p>Justificación</p> <p>Marco Teórico</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Antecedentes</li> </ul> <p>Conclusiones Y Sugerencias</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bibliografía</li> <li>• Divulgación</li> <li>• Anexos</li> </ul> <p>Define la palabra Digital</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Página web</li> <li>• Crear una página web</li> </ul> <p>Peligros de las redes sociales para niños y adolescentes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cyberbullying o acoso cibernético, Grooming, Suplantación de identidad, Sexting, Sextorsión, Challenge o retos muy peligrosos, en ocasiones delictivos.</li> </ul> <p>Barras de herramientas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Insertando texto</li> <li>• Elaboración de tablas de datos</li> </ul> <p>Encuesta utilizando Formulario en Drive</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de encuestas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprende y utiliza las herramientas de edición de vídeo en Movie Maker para la realización del vídeo elaborado por cada grupo.</li> <li>• Investigar un producto que haya dejado de existir y describir cuáles fueron los factores por los cuales no dio resultado en el mercado.</li> <li>• Crear página web en WIX.COM, teniendo en cuenta las herramientas de edición y diseño.</li> <li>• Integra componentes de diseño de página web para la realización de OVA escolar.</li> <li>• Utilizando presentaciones de Canva para definir los peligros de las redes sociales para niños y adolescentes.</li> <li>• Practico el uso de diferentes herramientas de ofimática para la elaboración de documentos que se utilizan en oficina y para ingresar a un nuevo empleo.</li> <li>• Reconozco las herramientas de Google Drive para la realización de la creación de encuestas.</li> </ul>	<p>Tiene sentido de propiedad y seguridad con los equipos con los interactúa a diario.</p> <p>Toma posición ética frente a un proceso contable y lo necesario para llevar a buen término una buena y transparente contabilidad.</p> <p>Comparte y expone los sus propios diseños de diapositivas con temas de exposición que llaman la atención de sus compañeros y le aportan a su crecimiento personal.</p> <p>Desarrolla habilidades en el uso diversificado de las herramientas TIC.</p> <p>Utilizo responsable y autónomamente las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) para aprender, investigar y comunicarme con otros en el mundo.</p>
<p><b>INDICADORES DE DESEMPEÑO</b></p> <p><b>PERIODO 3</b></p>	<p><b>General:</b> Identifica y fortalece las actitudes, atributos y capacidades tecnológicas con el uso de las herramientas ofimáticas que los ayuden hacer competentes para la vida diaria empresarial de acuerdo con las orientaciones del MEN, de la institución, y las características, condiciones y necesidades su entorno.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>(S)</b> Identifica de manera clara las estrategias de trabajo en equipo que contribuyan Conoce diferentes al aprendizaje de herramientas tecnológicas útiles para planear, escribir, presentar y publicar un proyecto.</li> </ul>		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

- **(S)** Identifica de manera clara las diferentes características y aplicaciones de diferentes herramientas ofimáticas de uso común.
- **(A)** Identifica de manera adecuada las estrategias de trabajo en equipo que contribuyan Conoce diferentes al aprendizaje de herramientas tecnológicas útiles para planear, escribir, presentar y publicar un proyecto.
- **(A)** Identifica de manera adecuada las diferentes características y aplicaciones de diferentes herramientas ofimáticas de uso común.
- **(B)** Identifica Básicamente las estrategias de trabajo en equipo que contribuyan Conoce diferentes al aprendizaje de herramientas tecnológicas útiles para planear, escribir, presentar y publicar un proyecto.
- **(B)** Identifica Básicamente las diferentes características y aplicaciones de diferentes herramientas ofimáticas de uso común.
- **(b)** Presenta dificultad las estrategias de trabajo en equipo que contribuyan Conoce diferentes al aprendizaje de herramientas tecnológicas útiles para planear, escribir, presentar y publicar un proyecto.
- **(b)** Presenta dificultad las diferentes características y aplicaciones de diferentes herramientas ofimáticas de uso común.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

<b>ESTRATEGIAS</b>	<b>CONOCIMIENTOS PREVIOS</b>	A partir del diálogo, consultas e interacción con las Tic, promover los conocimientos que el estudiante tiene en su registro de procesos de aprendizaje
	<b>EXPOSICIÓN</b>	Se refiere a la presentación de un contenido, cuya finalidad es dar a conocer aspectos relevantes de él. Puede ser dirigido por el profesor, participantes o grupo de ellos. Permite presentar información de manera ordenada. No importa el tamaño del grupo al que se presenta la información.
	<b>PREGUNTA Y/O DIÁLOGO</b>	Consiste en un interrogatorio o dialogo que se establece con el alumno, esto estimula en el alumno la reflexión, cooperación y la participación activa en el proceso de aprendizaje. Promueve la investigación. Estimula el pensamiento crítico. Desarrolla habilidades para el análisis y síntesis de información.
	<b>SIMULACIÓN Y JUEGO</b>	Aprender a partir de la acción tanto sobre contenidos como sobre el desempeño de los alumnos ante situaciones simuladas. Promueve la interacción y la comunicación. Es divertida. Permite aprendizajes significativos.
	<b>LLUVIA DE IDEAS</b>	Cada participante emite su opinión o exprese sus puntos de vista en relación con un tema específico, en un clima informal, donde no sea criticado y se respete la opinión que se expresa con el fin de producir ideas o soluciones nuevas u originales.
	<b>JUEGOS DE ROLES</b>	Es presentar una determinada situación de la vida real asumiendo los roles del caso, con a la finalidad de ser mejor comprendido por el grupo. Abre perspectivas de acercamiento a la realidad. Desinhibe. Motiva. Fomenta la creatividad.
	<b>ESTUDIO DE CASOS</b>	El grupo de participantes estudia analítica y de manera muy minuciosa y exhaustiva un caso dado con todos los detalles, para extraer conclusiones ilustrativas. Acercar una realidad concreta aun ambiente académico por medio de un caso real o diseñado. Es interesante. Se convierte en incentivo. Motiva a aprender. Desarrolla la habilidad para análisis y síntesis. Permite que el contenido sea más significativo para los alumnos.
	<b>TUTORIALES</b>	Los estudiantes deben guías que le permiten construir el conocimiento autónomo necesario para resolver los problemas, que provienen de la realidad. Favorece el desarrollo de habilidades para el análisis y síntesis de información. Permite el desarrollo de actitudes positivas ante problemas. Desarrolla habilidades cognitivas y de socialización.
	<b>JUEGOS</b>	Los juegos generan contextos donde el lenguaje es significativo y útil, además promueven la participación y la cooperación.
<b>ESTRATEGIAS DE SELECCIÓN</b>	Sirven para localizar la información relevante, permiten lo esencial de lo no esencial. Entre ellas está el subrayado, el resumen, el esquema y la extracción de idea principal.	



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

<b>ESTRATEGIAS DE ORGANIZACIÓN</b>	Permiten organizar la información seleccionada e incrementar niveles de conceptualización. Algunas estrategias para organizar el material son: los ideogramas, el árbol semántico, el mapa circular y el mapa conceptual.
<b>ESTRATEGIAS DE ELABORACIÓN Y COMPARACIÓN</b>	Permiten relacionar la nueva información con la información almacenada en la memoria. Entre ellas se encuentra el método de pion palabra clave, la toma de notas, los paralelos.
<b>ESTRATEGIAS DE RETENCIÓN</b>	Su función principal es la retención, es utilizada en aquellas tareas que exigen la memorización de la información que se va a prender. Las más utilizadas son: Preguntas y respuestas, predecir y clarificar, parafrasear.
<b>CANCIONES Y RONDAS</b>	Consiste utilizar canciones y rondas infantiles para enseñar vocabulario y motivar a los estudiantes
<b>DEMOSTRACIÓN</b>	Su atención está principalmente focalizada en el desarrollo de los pasos y procesos involucrados en la operación de procedimientos específicos.
<b>USAR FLASH CARDS</b>	Las tarjetas son un recurso muy útil para todas las etapas de la clase, son una gran forma de practicar y reciclar vocabulario, además causan un impacto visual en los estudiantes.
<b>DEBATE</b>	Esta técnica se refiere a un pequeño grupo de estudiantes, que tratan un tema en una discusión informal, es conducido por el profesor o algún participante.
<b>TRABAJO COLABORATIVO</b>	Consiste en el desarrollo de competencias a través del trabajo de roles, respeto por la opinión, observación, predicción, análisis, discusión, experimentación y comprobación de hipótesis.
<b>RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS</b>	Es una situación problema que se plantea al estudiante quien debe resolver siguiendo las orientaciones del profesor.
<b>PLANES DE APOYO</b>	Actividades variadas propuestas para que el estudiante afiance , recupere y nivele sus procesos de aprendizaje



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

<b>EVALUACION</b>	<b>Criterio ¿Qué?</b>	<b>Proceso ¿Qué hacer?</b>	<b>Procedimiento ¿Cómo?</b>	<b>Frecuencia (cantidad de tiempo)</b>
<p><b>Continua y permanente:</b> Se hace durante todo el proceso.</p> <p><b>Objetiva:</b> Valora el desempeño de los estudiantes con base en la relación entre los Estándares Básicos de Competencias, los Indicadores asumidos por la institución y las evidencias del desempeño demostrado por el estudiante.</p> <p><b>Valorativa del desempeño:</b> Se tienen en cuenta los niveles de desempeño de las competencias: Cognitivo, Procedimental y Actitudinal.</p> <p><b>Cuantitativa:</b> el nivel de desempeño del estudiante se representa en la escala de 1.0 a 5.0.</p> <p><b>Integral:</b> se evalúan las competencias en cuanto a las dimensiones Cognitivas, Actitudinales y Procedimentales.</p> <p><b>Formativa:</b> Se hace dentro del proceso para implementar estrategias pedagógicas con el fin de apoyar a los que presenten debilidades y desempeños superiores en su proceso formativo y da información para consolidar o reorientar los procesos educativos.</p> <p><b>Equitativa:</b> Tiene en cuenta las diferencias individuales y sociales, emotivas y los ritmos de aprendizaje.</p>	<b>CRITERIO DEL ÁREA Conocimientos previos</b>	- Evaluación de conducta de entrada sobre los conocimientos que el estudiante tiene sobre el área.	- Al iniciar el año lectivo se realizarán pruebas a los estudiantes a partir del diálogo, conversatorios con sus pares, concursos de saberes, para promover los conocimientos que el estudiante tiene en su registro de procesos de aprendizaje	-Se hará durante los primeros quince días de inicio del año escolar.
	<b>Consulta</b>	- Trabajo individual o grupal.	- Buscar en diferentes fuentes información sobre el tema asignado para adquirir conocimientos previos y luego socializarlo en clase.	- Una por periodo.
	<b>Taller</b>	- Trabajo individual o grupal.	- Se reúnen en equipos de trabajo para leer y analizar un documento para socializarlo en el grupo	- Uno individual - Uno grupal
	<b>Juegos mentales</b>	- Trabajo individual.	- Desarrollar diferentes tipos de actividades lúdicas como crucigramas, sopas de letras, acrósticos y anagramas que permitan relacionar los conocimientos adquiridos con la agilidad mental.	- Dos por periodo.
	<b>Exposición</b>	- Trabajo individual o grupal.	- En equipos de trabajo, consultar sobre un tema dado, apropiarse de él para proceder a compartirlo con sus compañeros de clase.	- Una por periodo
	<b>Estudio de casos</b>	- Trabajo individual o grupal.	- Leer y analizar diferentes situaciones cotidianas o problemas prácticos para tratar de encontrar la solución más pertinente.	- Por Periodo –Contextualizado al tema de clase.
	<b>Cuaderno</b>	- Trabajo individual.	- Llevar de forma organizada la síntesis de los contenidos y ejercicios desarrollados a lo largo del periodo.	- Una revisión por período.
	<b>Uso de Tic en el desarrollo y entrega de Trabajos.</b>	- Trabajo individual.	- Sustentar en una prueba escrita los diferentes contenidos trabajados a lo largo del periodo.	- Por Tema Tratado en clase.



<b>CRITERIO GENERAL</b> <b>Planes de apoyo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Actividades de apoyo (recuperación, nivelación y superación); para aquellos estudiantes que presentan dificultades y/o requieren avanzar en los procesos y conocimientos del área.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- En el caso del estudiante que presenta insuficiencias en la consecución de los logros establecidos para el periodo, o requieren avanzar, el profesor del área diseñará unas actividades de refuerzo, nivelación y superación que el alumno debe desarrollar extraclase y en el colegio.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Serán orientadas y desarrolladas de manera paralela al proceso académico ordinario.</li></ul>
<b>Autoevaluación.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- El grado de desarrollo en el aspecto formativo, su actitud frente al aprendizaje del área, la interiorización y el cumplimiento con los compromisos adquiridos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se hará la evaluación de los procedimientos y habilidades del área por medio del dialogo, la cooperación y la participación. Además el estudiante realizará la autoevaluación de su propio desempeño bajo la orientación del docente.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Al finalizar el período.</li></ul>
<b>Coevaluación (Grupo).</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>- Se aplicará un instrumento escrito de coevaluación de grupo en el que se identificaran aciertos, dificultades y recomendaciones para el área desde sus componentes cognitivos, actitudinales y procedimentales.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Una al finalizar el período.</li></ul>
<b>Hetero evaluación (cognitiva, procedimental y actitudinal)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tendrá como objetivo comprobar la funcionalidad y aplicación del conocimiento referido al procedimiento en diferentes situaciones.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Se harán pruebas objetivas que determinen el nivel de avance de cada estudiante en los conocimientos del área y la presentación de una prueba periódica escrita individual estilo pruebas saber. También se observaran en el desarrollo de las clases todos aquellos comportamientos y actitudes tendientes a mejorar el nivel de desempeño en la interacción del estudiante con su entorno y en la construcción de su proyecto de vida.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Se harán durante el transcurso de cada período: una prueba escrita en la mitad del periodo y la otra prueba tipo saber, al finalizar cada período, donde se abarque los conocimientos y competencias y actitudes desarrolladas en el área.</li></ul>



PLANES DE APOYO			
GRADO DECIMO	PARA RECUPERACIÓN	PARA NIVELACIÓN	PARA PROFUNDIZACIÓN
<b>PRIMER PERIODO</b>	<p>Consulta sobre la Informática, su influencia en la evolución del hombre y las diferentes formas de producción que se han presentado a través de la historia.</p> <p>Utiliza las diferentes herramientas que ofrece Google.</p> <p>Amplía su conocimiento utilizando nuevas funciones de herramientas conocidas.</p>	<p>Acompañamiento del Docente y compañeros, en actividades Trabajos de clase.</p> <p>Acompañamiento del Núcleo familiar.</p> <p>Consultas y Trabajos Individuales, que promuevan la integración apropiada a la clase.</p>	<p>Consultas en Internet y Talleres, y socialización en la clase.</p> <p>Realiza presentaciones de mínimo 10 diapositivas donde tenga en cuenta:</p>
<b>SEGUNDO PERIODO</b>	<p>Define qué es Tecnología e informática.</p> <p>Explica cómo la tecnología afecta el ambiente. Menciona un ejemplo.</p> <p>¿Cuál crees que ha sido el mayor impacto positivo y negativo de la tecnología en el ambiente?</p> <p>Menciona que tipos de acciones se realizan con la ayuda de la tecnología para proteger el ambiente.</p> <p>¿Qué acciones realizas para proteger el ambiente y que recomendaciones darías a las personas que aún no hacen nada?</p>	<p>Acompañamiento del Docente y compañeros, en actividades Trabajos de clase.</p> <p>Acompañamiento del Núcleo familiar.</p> <p>Consultas y Trabajos Individuales, que promuevan la integración apropiada a la clase</p>	<p>Consulta sobre la Tecnología, evolución e influencia en el desarrollo de la humanidad</p> <p>Elaboración de resumen a partir de una narración escuchada.</p>
	<p>Utiliza las Tic en la solución de actividades de la vida cotidiana.</p> <p>Utiliza las aplicaciones informáticas; video y audio en el desarrollo de las actividades académicas.</p>	<p>Acompañamiento del Docente y compañeros, en actividades Trabajos de clase.</p> <p>Acompañamiento del Núcleo familiar.</p>	<p>Elabora Trabajos digitales utilizado el Procesador de Texto para la elaboración presentación de Consultas y Talleres.</p>



<b>TERCER PERIODO</b>	<p>Realiza en un documento de Word el siguiente taller. De ser necesario, busca la información en internet y parafrasea las respuestas. Citar la fuente de consulta. Realiza dicha consulta con normas APA</p> <p>Realiza en un documento de Word el siguiente taller. De ser necesario, busca la información en internet y parafrasea las respuestas. Citar la fuente de consulta.</p>	<p>Consultas y Trabajos Individuales, que promuevan la integración apropiada a la clase</p> <p>Realiza dicha consulta con normas APA</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Define qué es Tecnología e informática.</li><li>• Explica cómo la tecnología afecta el ambiente. Menciona un ejemplo</li><li>• ¿Cuál crees que ha sido el mayor impacto positivo y negativo de la tecnología en el ambiente?</li><li>• Menciona que tipos de acciones se realizan con la ayuda de la tecnología para proteger el ambiente.</li><li>• ¿Qué acciones realizas para proteger el ambiente y que recomendaciones darías a las personas que aún no hacen nada?</li></ul>	
-----------------------	---	---	--



PLANES DE APOYO			
GRADO ONCE	PARA RECUPERACIÓN	PARA NIVELACIÓN	PARA PROFUNDIZACIÓN
<b>PRIMER PERIODO</b>	<p>Realiza la lectura de apoyo y de acuerdo a esta, escribe en tu cuaderno los términos que están subrayados, busca su definición.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Realización de trabajos escritos utilizando herramientas ofimáticas y normas APA</li></ul>	<p>En el cuaderno digital de Tecnología elabora, en una hoja aparte realiza una portada del segundo periodo, incluir imágenes.</p> <p>Descargar el archivo de PDF donde está el taller N°1 a Observar el siguiente vídeo sobre Conceptos Básicos sobre Seguridad Informática <a href="https://youtu.be/JXDUKotmsWQ">youtu.be/JXDUKotmsWQ</a></p> <p>Empiece el desarrollo del taller según indicación del docente.</p>	<p>Observar el vídeo Historia de la Tecnología</p> <p>De acuerdo al video, dibuja en tu cuaderno una línea de tiempo de la historia de la tecnología hasta la actualidad.</p> <p>De igual manera escribe 10 conceptos "palabras claves" tecnológicos con su respectiva definición.</p>
<b>SEGUNDO PERIODO</b>	<p>Teniendo presente la lectura del taller de multimedia, realiza un vídeo utilizando el programa de Movie Maker con las siguientes indicaciones y</p>	<p>Utilizando el procesador de texto Word realiza un documento con los siguientes términos.</p> <p>Tecnología, Informática, Software, Hardware, Sistema operativo. Computador.</p> <p>Utilizando todas las herramientas de multimedia para su edición.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>El vídeo solo puede durar 3 minutos como mínimo</li><li>El tema del vídeo es sobre los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible)</li><li>Debes de incluir definición de cada ODS junto con su imagen.</li></ul>	<p>Ingresar a un documento de Word y utiliza en el menú insertar la herramienta de tabla. Elabora la tabla con las siguientes especificaciones.</p> <p>El vídeo de contener música de fondo y deberá de estar narrado con la voz del estudiante.</p> <p>Guardar subir a la misma carpeta de recuperación antes mencionada.</p>
<b>TERCER PERIODO</b>	<p>Responde el siguiente test de Tecnología, este es con el fin de evaluar tus conocimientos del área aplicados durante el año escolar. Dicho test solo estará habilitado en día que presente la sustentación al docente.</p>	<p>Para tener presente.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Se gana el test si tienes un porcentaje de 60% o más.</li><li>Solo hay la posibilidad de un intento.<ul style="list-style-type: none"><li>Después de mostrar el resultado al docente, toma pantallazo del resultado y sube la imagen a la misma carpeta de drive.</li></ul></li></ul>	<p>EL Test se compone de 20 preguntas e incluye el 50% de la recuperación</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SEBASTIÁN DE BELALCÁZAR

Conocimiento – Responsabilidad – Respeto

Creada según Resolución No. 16219 del 27 de noviembre de 2002

Por la Secretaría de Educación para la Cultura de Antioquia: 811018564-3 DANE: 105001007111

## REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Página del MEN; <http://www.mineducacion.gov.co>
- MINISTERIO NACIONAL “Lineamientos generales de procesos curriculares, Santafé de Bogotá.
- Wiki <https://es.wikipedia.org>
- <https://www.aulacli.com>
- <https://youtu.be/>
- Artículos de la WWW
- <https://tecnoinformatica92.webnode.es/>
- Serie guías No 30 Orientaciones generales para la educación en tecnología